

Sprawozdanie z realizacji Modułu I Interdyscyplinarnego Projektu Edukacyjnego – *Migowy dla dzieci*

Organizator: Jowita Łechtańska, MiguMig – zabawy z językiem migowym

Ekspert Modułu I – Dobrosława Horbacz, Paluszkowe Rozśpiewanki

Realizacja Projektu: Publiczne Przedszkole Integracyjne Nr 22 w Warszawie, ul. Wolbromska 31

Opiekun: Michalina Lachowska

Grupa: Biedronki



Dzieci z grupy Biedronek z Przedszkola Integracyjnego Nr 22 pod opieką Pani Michaliny Lachowskiej uczestniczyły w realizacji **Modułu I Interdyscyplinarnego Projektu Edukacyjnego Migowy dla dzieci**, którego organizatorem jest Jowita Łechtańska, MiguMig – zabawy z językiem migowym.

Ekspertem Modułu I jest Dobrosława Horbacz, Paluszkowe Rozśpiewanki, autorka scenariusza, opowiadań oraz zaprezentowanych w module ćwiczeń.

W Module I uczestniczyło 20 dzieci z grupy Biedronek. Zajęcia z językiem migowym odbywały się raz w tygodniu.

18 października - pierwsze spotkanie z „Kolorową piłeczką”

Dzieci słuchają opowiadanki „Kolorowa piłeczka” autorstwa Dobrosławy Horbacz.

Wspólnie rozmawiamy o bohaterce wiersza – piłeczce, która zmieniała kolory i której towarzyszyły różne emocje.



Pora na spotkanie z Panią Jowitą Łechtańską, która zamigła dzieciom kolory.

Dzieci poznały Panią Jowitę, autorkę *Projektu Migowy dla dzieci*.

Wspólnie uczymy się migać KOLORY.

Biedronki są bardzo zaangażowane. Podoba się im ta „zabawa w pokazywanie kolorów”.





Wspólnie czytamy wiersz i utrwalamy kolory w PJM, czyli w Polskim Języku Migowym:









Zabawa, zabawa! Pora na RUCH!

Dzieci widzą migany przez opiekuna kolor i wykonują odpowiednie ćwiczenie do rytmu. Co za uważność!





Czy Biedronki dobrze zapamiętały kolory? Biedronki szybko się uczą. Potrafią rozpoznać już każdy migany kolor:



25 października – drugie spotkanie z kolorami i emocjami

Biedronki uczą się gestu „dzień dobry” i bardzo się przy tym starają:



Utrwalamy kolory. Dzieci wspaniale się koncentrują. Brawo!

A piłeczka była cała biała:





Potem pomarańczowa:



Fioletowa:



„W zieloną się zmieniła”:



„Niebieskie piłki spotkała”:



„W czerwoną się zmieniła”:



Piłki uwielbiają być żółte. Żółty to taki radosny kolor:



8 listopada – trzecie spotkanie z językiem migowym

Na dzień dobry migamy - „DZIEŃ DOBRY”.



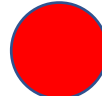
Teraz pora na rozgrzewkę paluszkową – wędrujące paluszki.

Dzieci gimnastykują dłonie i wszystkie paluszki. Czy to mrówki czy pajęczki, tak wędrują moje rączki?



Dzieci utrwalają kolory.

Każdemu z kolorów towarzyszy inne uczucie:

					
WESOŁY	RADOSNY	SZCZĘŚLIWY	SMUTNY	ZASKOCZONY	ZDENERWOWANY

Rozmawiamy o naszych EMOCJACH i nazywamy uczucia oraz utrwalamy kolory:



Rozmawiamy o tym, kiedy jesteśmy szczęśliwi. Co robię, gdy jest mi wesoło. Jestem radosny, kiedy....

Denerwuje się , gdy...

O! Czerwony jest najwyraźniej zdenerwowany...



My lubimy być szczęśliwi:





Zabawa zręcznościowa – worek siup! do pudła – zamigaj Biedronko jaki chcesz kolor?



Żółty...



Uwaga! Niebieski worek leci! Jeeest. Niebieski!



15 listopada – czwarte spotkanie

Poznaliśmy **Piosenkę na dzień dobry z językiem migowym Jazzowanki i MiguMig**. Teraz mamy już rozśpiewany poranek.

Nie zabrakło rozgrzewki paluszkowej „Ja dziesięć palców mam”.

Ja dziesięć palców mam i na pianinie gram, plim, plum, plam:



Nie zabrakło i innych paluszkowych instrumentów muzycznych...

Te kolory już znamy i chętnie je powtarzamy

Kolorowy, biały, czerwony,

żółty, fioletowy, zielony

pomarańczowy, czerwony i niebieski...

Pan Sobieski miał trzy pieski 😊





Do zobaczenia Biedronki w Module II !

Michalina Lachowska